

Every Student Succeeds Act (ESSA)

Title I, Part A Program Annual Parent Meeting

Todos los estudiantes triunfan (ESSA)

Junta Anual de Padres de Titulo I, Parte A

Date: September 12 & 13, 2022

Presenter: Carla Varela

Campus Title I Contact: 713-847-4809

Cvarela1@houstonisd.org



Title I, Part A Program-Definition

Definition

Title I, Part A is a formula grant program that provides financial assistance to local educational agencies (LEAs) and schools with high numbers or high percentages of children from low-income families. Formula grant programs are noncompetitive awards based on a predetermined formula. Title I is the largest program supporting elementary and secondary education in Every Student Succeeds Act (ESSA).

Título I, Parte A - Definición

Título I, Parte A, es un programa de subvención por fórmula que provee asistencia a agencias educativas (LEA) y escuelas con números o porcentajes elevados de niños de familias de bajos ingresos. El proceso de asignación de este tipo de subvenciones no es competitivo y las subvenciones se calculan sobre la base de una fórmula predeterminada. Título I es el programa de apoyo a la educación primaria y secundaria más grande en el marco de la ley Todos los Estudiantes Triunfan (ESSA).

Title I, Part A Program / Título I, Parte A Programa

Purpose

The Title I, Part A program is intended to help ensure that all children meet challenging state academic standards, regardless of economic status . Title I is the government's attempt to provide all children with the opportunity to receive a fair, equitable and high-quality education, and to close the achievement gap .

Propósito

El propósito del programa Título I, Parte A, es lograr que todos los estudiantes cumplan con los exigentes estándares académicos estatales, independientemente de su estatus económico. Título I es el plan del gobierno para brindar a todos los estudiantes la oportunidad de recibir una educación justa, equitativa y de alta calidad, y para cerrar la brecha de rendimiento.

How Schools Qualify / Qué requisitos deben cumplir las escuelas para recibir asistencia del programa

- Campuses with an economically disadvantaged **enrollment** percentage of 40%-100% are considered “school-wide” campuses.
- Campuses with an economically disadvantaged **enrollment** percentage of 35-39% are considered a “targeted assistance” campus.
- Campuses with an economically disadvantaged **enrollment** percentage below 35% are not eligible for Title I funds.
- Las escuelas donde un 40% a un 100% de los alumnos **inscritos** son de bajos ingresos se consideran escuelas de “asistencia general de Título I”.
- Las escuelas donde un 35% a un 39% de los alumnos **inscritos** son de bajos ingresos se consideran escuelas de “asistencia selectiva de Título I”.
- Las escuelas donde menos del 35% de los alumnos **inscritos** son de bajos ingresos no califican para recibir asistencia de Título I.

Este ciclo escolar, nuestra escuela está identificada como escuela de Título I asistencia general de Titulo I.

This school year, East Early College HS is identified as a School-wide Title I Campus

Title I Annual Meeting/Reunión anual de Título I

These “supplemental” federal funds are used to:

- Accelerate instruction for struggling students,
- Provide professional-development for teachers, paraprofessionals, and administrators
- Hire **certified** personnel, and **highly qualified** instructional assisting staff.
- Provide additional resources – technology, personnel, materials, instructional programs, software, and
- Encourage parent and family involvement.

Estos fondos federales suplementarios se utilizan para:

- acelerar la instrucción de estudiantes que tienen dificultades;
- ofrecer cursos de capacitación profesional a maestros, personal auxiliar y administradores;
- contratar personal certificado y personal auxiliar de instrucción altamente cualificado;
- ofrecer recursos adicionales como tecnología, personal, materiales, programas de instrucción y software; y
- promover la participación de los padres y las familias.

Supplemental Dollars? / ¿Qué significa suplementario?

This means that Title I, Part A funds cannot be used to provide services that are required by:

- State Law
- State Board of Education Rule
- Local Policy

Esto significa que los fondos de Título I, Parte A, no se pueden utilizar para ofrecer servicios que normalmente están requeridos por:

- una ley estatal,
- una regla de la Junta Estatal de Educación,
- la normativa local.

School

- At **East Early College High School**, we spend our Title I dollars on:
 - Instructional Materials
 - Instructional Coaching
 - Social Worker
 - Parent Engagement Representative
- En la Escuela **East Early College High School** utilizamos los fondos de Título I para:
 - Material Instructivo
 - Entrenamiento Instructivo
 - Trabajadora Social
 - Representante de Participación de los Padres

Parent and Family Engagement / Participación de los padres y la familia

Research has **proven** that students whose parents are involved in their child's education have greater success in school.

So, the Title I Grant supports activities that focus on parental and family involvement.

Las investigaciones han **demostrado** que los estudiantes cuyos padres se involucran en su educación tienen más éxito en la escuela.

Es por eso que los fondos de Título I se utilizan para apoyar actividades centradas en la participación de los padres y la familia.

Parental Involvement Requirements

- **Parent Notifications** (These are regular written communications to inform parents).
- Examples of parent notifications are:
 - **School-Parent Compact** (These are statements of shared responsibilities).
 - **Parent and Family Engagement Policy** (This is a plan to involve parents).

Requisitos para la participación de los padres

- **Notificaciones para los padres** (comunicaciones que normalmente se les envían por escrito con el fin de informarlos).
- Algunos ejemplos de notificaciones son:
 - El **Convenio de la escuela y los padres** (declaración de las responsabilidades compartidas)
 - La **Normativa escolar para la participación de los padres y las familias** (el plan para promover su participación)

Parent Involvement Requirements

Requisitos para la Participación de los Padres

- **Title I Parent Meetings** – These are regular face-to-face or virtual meetings to provide trainings to parents as well as collaborate with them about the progress of their child. We will conduct at least 4 meetings each year. Each child's education meeting will be conducted twice; once in the morning and once in the evening and on different days. A total of 8 meetings will be conducted to accommodate parents.
- **Reuniones de padres de Título I:** Estas son reuniones presenciales o virtuales regulares para brindar capacitación a los padres y colaborar con ellos sobre el progreso de su hijo. Realizaremos al menos 4 reuniones cada año. La reunión de educación de cada niño se llevará a cabo dos veces; una vez por la mañana y una vez por la noche y en diferentes días. Se llevarán a cabo un total de 8 reuniones para acomodar a los padres.
- **Parent and Family Engagement Surveys** – The External Funding Department will provide a parent survey at the end of the school year to evaluate the campus' Title I, Part A Parent and Family Engagement Program.
- **Encuestas de participación de los padres y la familia:** el Departamento de Financiamiento Externo proporcionará una encuesta para los padres al final del año escolar para evaluar el Programa de Participación de los Padres y la Familia del Título I, Parte A del campus.

School

- At East Early College High School, we want you to be involved. Here are some ways that you can be involved in your child's school:

1. Participate in revising or developing the School-Parent Compact.

2. Participate in revising or developing the Parent and Family Engagement Policy.

3. PTO

En la Escuela East Early College High School, queremos que usted se involucre. Estas son algunas de las maneras en que puede involucrarse en la escuela de su hijo:

1 –Participe en la creación o revisión del Convenio de la Escuela y los Padres

2 –Participe en la creación o revisión de la Normativa escolar para la participación de los padres y las familias

3. PTO

Other Requirements / Otros requisitos

- **The Federal Report Card**
This report card informs parents of the performance of the campus.
 - At **East Early College High School**, we send a letter home with an internet link to the report card for our school.
 - We also make a copy available upon request in the front office.
- **El Informe Federal** de calificación de las escuelas mantiene a los padres informados del desempeño de la escuela de sus hijos.
- La Escuela **East Early College High School**, le envía una carta a su casa con un enlace de Internet para que pueda ver nuestro Informe.
- También podrá pedir una copia en la oficina.

School

- At **East Early College High School**, we are committed to utilizing our Title I funds to maximize student achievement and impact student learning.
- En la Escuela **East Early College High School**, nos comprometemos a utilizar los fondos de Título I en beneficio del rendimiento y el aprendizaje de los estudiantes.

Remember that...Recuerde que...

The External Funding Department (Title I) is **fundamentally focused** to providing quality support to all Title I campuses and central office staff to ensure that **all students achieve academic success.**

Pamela Evans, Director
External Funding Department
(Titles I, II & IV)

El Departamento de Financiamiento Externo (Título I) **se enfoca específicamente** en brindar apoyo de calidad a las escuelas de Título I y al personal de las oficinas centrales para que **todos los estudiantes logren el éxito académico.**

Pamela Evans, gerente
Departamento de Financiamiento Externo (Título I, II y IV)

Questions? / ¿Tiene preguntas?

East Early College High School

Carla Varela, Title I Contact/ Contacto
escolar de Título I

cvarela1@houstonisd.org
713-847-4809

Gracias Thank you

Date: September 12 & 13, 2022

Presenter: Carla Varela

Campus Title I Contact: 713-847-4809

Cvarela1@houstonisd.org

